

IFE publica reporte sobre IA Generativa y la ruta hacia universidades del futuro

- *El Instituto para el Futuro de la Educación (IFE) del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey publica un informe que analiza el papel de la IA Generativa en universidades de todo el mundo.*
- *El reporte reúne perspectivas de expertas y expertos internacionales y destaca la necesidad de una adopción crítica, ética y basada en evidencia.*
- *La publicación se convierte en un referente para guiar a instituciones en la integración responsable de la IA en sus modelos educativos.*

Monterrey, Nuevo León, a 3 de marzo de 2026.– El [Instituto para el Futuro de la Educación \(IFE\)](#) del Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey presentó el “IFE Insights Report 2026: Inteligencia Artificial Generativa en la Educación Superior, una visión objetiva”, documento que ofrece un análisis integral sobre los retos y oportunidades que esta tecnología plantea para la educación universitaria.

El documento reúne perspectivas de especialistas de instituciones como la University of Pennsylvania, University College London y el Tecnológico de Monterrey, y examina la incorporación de herramientas de inteligencia artificial generativa en modelos educativos y metodologías de enseñanza. Así mismo, señala que la IA generativa puede contribuir al desarrollo de competencias críticas en estudiantes y docentes, aunque advierte sobre la necesidad de atender implicaciones éticas, cognitivas y de desigualdad en su implementación.

En este contexto, el director ejecutivo del IFE, **Michael Fung**, enfatizó que la adopción responsable de esta tecnología exige claridad y criterio: *“Conocer el alcance de la IA Generativa, sus aplicaciones, limitaciones y riesgos éticos es una tarea impostergable. Solo a partir de un entendimiento claro será posible tomar decisiones informadas que nos permitan actuar responsablemente ante un entorno global cambiante”*, afirmó.

El documento aborda temas como:

- La incorporación de la IA en modelos educativos y metodologías de enseñanza.
- Los niveles de interacción humano-máquina en el aprendizaje.
- Consideraciones éticas, cognitivas y de desigualdad en su implementación.
- Ejemplos de aplicación en universidades de distintos países.

Beatriz Palacios Corral, directora de Innovación Educativa y Aprendizaje Digital del Tecnológico de Monterrey, plantea que el verdadero propósito de incorporar tecnología en la educación no debe centrarse en la mera digitalización de las universidades, sino en transformar el modelo educativo para ofrecer experiencias y actividades de mayor calidad para los estudiantes.

De acuerdo con Palacios, diversos estudios y organismos internacionales coinciden en que el futuro de la educación es inseparable de la integración de la IA; sin embargo, advierte que reducir la IA a una simple herramienta tecnológica limita su verdadero potencial. Aunque su implementación puede mejorar tanto los procesos educativos como los administrativos, esto no garantiza un fortalecimiento de las instituciones educativas. En su visión, la IA debe entenderse como una filosofía que permite repensar la forma en que se utilizan las tecnologías para generar impacto.

Con esta publicación, el IFE reafirma su compromiso con una educación superior inclusiva y orientada al futuro, donde la inteligencia humana y artificial convivan para transformar vidas. Esta visión se alinea con la [iniciativa Futuro de las Universidades](#), que hacia 2035 busca que las instituciones de educación superior evolucionen en centros de aprendizaje flexibles y motores de equidad e innovación en la región.

Consulta el reporte completo en IFE Insights Report: [Inteligencia artificial generativa en la educación superior: Una visión objetiva](#)

Visita el [Centro de Prensa](#) del [Tecnológico de Monterrey](#)

Síguenos en:

 [@TecdeMonterrey](#)

 [@TecdeMonterrey](#)

 [@Tecdemonterrey](#)

 [@EdInnovationIFE](#)

 [@edinnovationife](#)

Acerca del Tecnológico de Monterrey

El Tecnológico de Monterrey (<http://www.tec.mx>) es una universidad privada y sin fines de lucro, reconocida por su excelencia académica, innovación educativa y visión global. Fue fundada en 1943 y actualmente tiene presencia en 33 municipios de 20 estados de México, cuenta con una matrícula de 60 mil estudiantes de nivel profesional y posgrado, así como más de 27 mil alumnos de preparatoria. Acreditada por la SACSCOC desde 1950. Se ubica en el puesto #187 del QS World University Rankings 2026 y en la posición #7 en América Latina según el THE Latin America University Rankings 2024. Destaca también en empleabilidad global y programas de emprendimiento, siendo parte de redes internacionales como APRU y U21. Para conocer nuestro Boilerplate visite: <https://tec.rs/Boilerplate>

Acerca del Instituto para el Futuro de la Educación (IFE)

El Instituto para el Futuro de la Educación (<https://tec.mx/en/ife>) es un instituto de investigación interdisciplinario del Tecnológico de Monterrey, cuya misión es mejorar la vida de millones de personas mediante la transformación de la educación superior y el aprendizaje a lo largo de la vida en todo el mundo. El Instituto crea, difunde y aplica innovación educativa basada en la investigación para mejorar los ecosistemas y las prácticas de aprendizaje, participando en diversas actividades de investigación, emprendimiento en tecnología educativa, consultoría, proyectos de impacto, promoción y desarrollo comunitario a nivel global.

Grupo Educativo Tecnológico de Monterrey

Selene González Serrato
selene.serrato@tec.mx
5538774422

FCB Newlink

Andoni Urban
victor.urban@fcbnewlink.com
5611061165

Nohemi Dávila Garza
nohemi.davila@tec.mx
8180885000